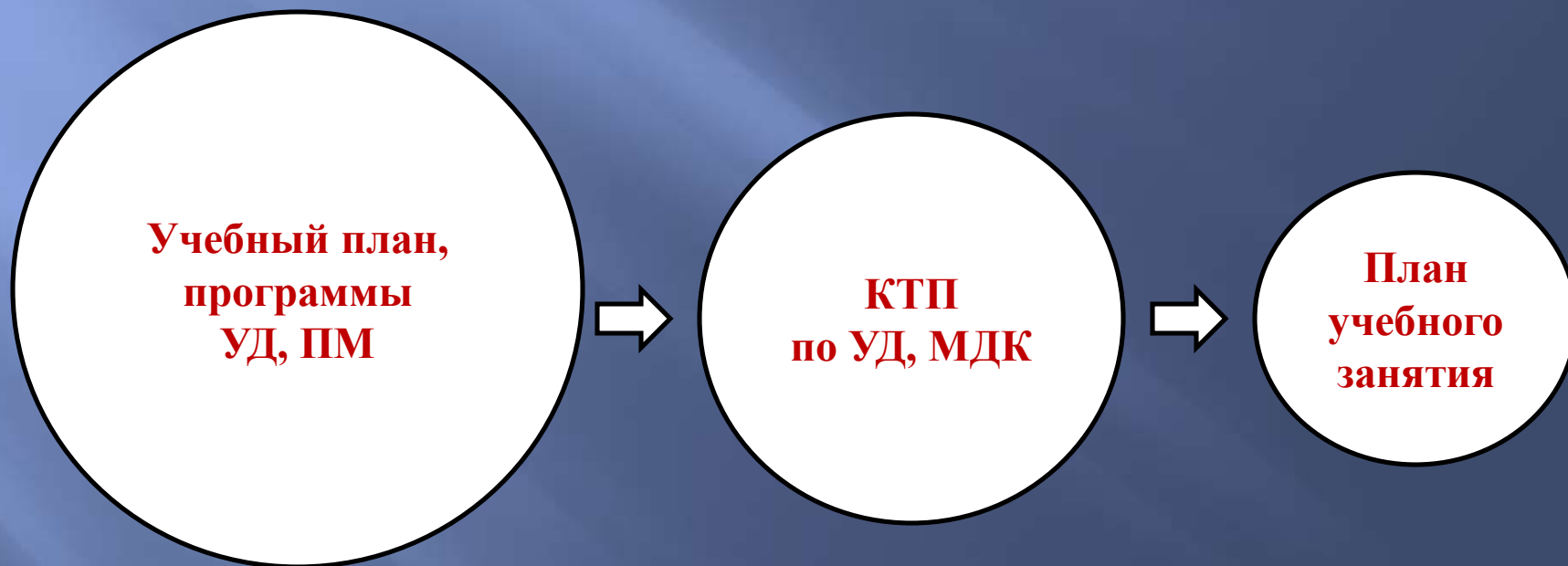


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР № 4

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**ПЛАНИРОВАНИЕ – необходимый  
элемент деятельности преподавателя**

## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**



Планирование учебного занятия необходимо для приведения в систему всей подготовительной работы преподавателя, такой организации учебного процесса, чтобы создавать оптимальные условия для решения учебно-воспитательных целей данного занятия в конкретной группе с точки зрения не только особенностей учебного материала, но и уровня подготовки обучающихся, их способностей, интересов, материальной базы образовательного учреждения.

# При разработке плана занятия преподаватель пользуется информационными источниками



Структура учебного занятия – совокупность структурных элементов учебного занятия, обеспечивающая его целостность и сохранность основных учебно-воспитательных целей при различных типах занятий. Структурные элементы находятся в тесной взаимосвязи и осуществляются в определенной последовательности

## В плане урока должны быть отражены:

- Тема учебного занятия;
- Вид учебного занятия;
- Тип учебного занятия;
- Форма проведения учебного занятия;
- Триединая цель учебного занятия;
- Этапы учебного занятия (структурные элементы УЗ) с указанием времени каждого из них;
- Методы и содержание проверки знаний;
- Последовательность и методы изучения нового материала;
- Оборудование;
- Задачи и упражнения с их решением;
- Домашнее задание.

При составлении плана учебного занятия  
должны выдерживаться следующие  
требования:

- правильная и лаконичная формулировка темы;
- четкое определение целей занятия;
- обоснованность вида занятия, типа урока;
- связь содержания занятия с жизнью, ранее пройденным и подлежащим дальнейшему изучению материалом;
- методическая обоснованность последовательности структурных элементов учебного занятия;
- рациональная дозировка времени по структурным элементам занятия;
- правильный выбор методов обучения для каждого структурного элемента;
- логическая законченность занятия.